

جديد الشيخ اليوسف: «السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) : مظهر الع神性 ومنتها الكمال»

صدر عن دار الوارث للطباعة والنشر في كربلاء المقدسة - وهي تابعة للعتبة الحسينية المقدسة- كتاب جديد لفضيلة الشيخ الدكتور/ عبد الله أحمد اليوسف بعنوان: «السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) : مظهر الع神性 ومنتها الكمال» الطبعة الأولى 1447هـ - 2025م، ويقع في 304 صفحات من الحجم الكبير بقياس وزيري «24 سم». .

اختُصّت سيدة النساء فاطمة الزهراء بِعِيْدَةِ خصائص وصفات فريدة، وورد في مناقبها وفضائلها ومقاماتها ما لم يرد في غيرها من النساء، ويكتفي في الدلالة على منزلتها العظيمة أنها أمُّ الأئمة المعصومين، وأنها سيدة نساء العالمين من الأولين والآخرين، وهي سيدة نساء المؤمنين، وسيّدة نساء أهل الجنة، وسيّدة نساء أهل الأرض وأهل السماء كما زعمَ رسول الله صلى الله عليه وسلم في أحاديث متواترة؛ وهذا يؤكد على أنها أفضل امرأة في الوجود على الإطلاق، وأكمل امرأة بلا منافس، وأن لها السيادة على النساء في الدنيا والآخرة.

إنها أعظم امرأة عرفتها الإنسانية، وخلدها التاريخ الإنساني؛ فلا يوجد مثيل لها ولا نظير في صفاتها وسماتها وخصالها وكماالتها المعنوية والمادية؛ فهي المرأة المتفوقة بكل صفات الكمال والجلال والع神性، والفضل والشرف والسؤدد.

وهي **الملائكة كلها**، وملتقى الفضائل والمحاسن والمحامد في جميع شؤونها الخاصة وال العامة، فهي المرأة الطاهرة التقية الندية الزكية المباركة، وهي المثال البارز للشخصية الكاملة، وخير قدوة للمرأة الباحثة عن الرقي الأخلاقي والكمالي الروحي والتكامل الإنساني.

وكانت حياة المصطفى عليه السلام - مع قصر عمرها الشريف- عامرة بكثير من الدروس والعبر، والآلام والأمال، والعلم والعمل، والعبادة والتهجد، والعطاء والتطوع، والأخلاق والأدب، وال التربية والبناء، والإنجاز والتميز.

وقد تركت السيدة فاطمة الزهراء **الملائكة** في مسیرتها الحياتية المباركة، ولمسات مؤثرة في التربية الروحية والأخلاقية والإنسانية والعلمية؛ فهي شخصية مباركة في وجودها، وفي عطائها، وفي ذريتها، وفي

تسبحها، وفي علمها، وفي عملها، وفي كل شيء صادر عنها.

وهي كوثر الخير والبركة الذي تكاثر منه النسل الطاهر لرسول ﷺ وَلِيَحْضُورُ ذَرِيْتَهُ الطَّاهِرَةَ فِيهَا، ولم يقتصر هذا الامتداد على الاتساع والتکاثر المادي فقط، بل كان امتداداً معنوياً وروحيًا وفكرياً وأخلاقياً لِتَبَوَّأَ مَيْمَدَّا للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لرسالة الإسلام، فقد تولّه من هذا النسل المبارك الأئمة الطاهرون، والعلماء الربانيون، والقادة الإلهيون الذين حملوا راية الإسلام، ودافعوا بقوة وبسالة عن أحكامه ومبادئه وقيمته وأخلاقه وآدابه.

وفي حياتها الزوجية عاشت مع أمير المؤمنين فِي جُدُودِ تَسْعِ سَنَوَاتٍ فِي حَيَاةِ زَوْجِهِ نَاجِحةً وَمُلِيئَةً بِالسَّعَادَةِ والاطمئنان والوئام والانسجام رغم الظروف الصعبة التي مرّت بهما في حياتهما جراء تحمل أعباء الرسالة، والوقوف مع رسول الله أَبْلَقَ اللَّشْدَةَ وَالْمَحْنَةَ، وَالْعَمَلُ عَلَى نَسْرِ رِسَالَةِ إِلَيْسَامَ مَعَ كُلِّ الصُّعُوبَاتِ وَالْعَقَبَاتِ وَالْآلَامِ الشَّدِيدَةِ وَالْقَاسِيَةِ.

وقد تحدّث المؤلف في هذا الكتاب في فصله الأول عن شخصيتها العظيمة، وخصائصها الفريدة، وكما لاتها السامية، وتطرّق في الفصل الثاني عن سيرتها الروحية؛ إذ عُرفت سيدة النساء بِكَثِيرَةِ عِبَادَتِهَا، وَانْقِطَاعَهَا إِلَيْهِ أَهْلِ سِحَانِهِ وَتَعَالَى، وَبِؤْكَدِ الْمُؤْرِخُونَ عَلَى أَنَّهَا كَانَتْ أَعْبُدَ امْرَأَةً فِي تَارِيخِ إِلَيْسَامِ؛ إِذْ عُرِّفَتْ بِالْجَهَادِ فِي الْعِبَادَةِ، وَالْانْقِطَاعِ إِلَيْهِ أَهْلِ عَزَّ وَجَلَّ، وَكَانَتْ عِنْدَمَا تَقَفَّ بَيْنَ يَدِ رَبِّهَا تَرْتَدِدُ فِرَائِصُهَا رَهْبَةً وَخُشْبَةً وَخِيفَةً مِنْهُ سُبْحَانَهُ، وَكَانَتْ تَسْهُرُ اللَّيَالِي -وَخَاصَّةً فِي لَيَالِيِ الْجَمْعِ وَالْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ- فِي عِبَادَةِ رَبِّهَا حَتَّى تَتَوَرَّمَ قَدْمَاهَا مِنْ كُثْرَةِ الْقِيَامِ وَالْوَقْفِ بَيْنَ يَدِي أَهْلِ جَلَّ جَلَّهُ..

ثم تناول المؤلف سيرتها الأخلاقية بشيء من التفصيل والبيان، وذكر شذرات من صفاتها الأخلاقية البارزة؛ كالرحمة، والمصدقة، والصبر، والحياء، والعفاف، والإيتار؛ فكان من الصفات البارزة في شخصيتها الأخلاقية: صفة الرحمة والعطف والشفقة والرأفة، فَفِي إِنْعَانِهِ الْإِلَاحِمَةُ وَالْعَطْفُ، وَفِي مَنْتَهِيِ الشَّفْقَةِ وَالرَّأْفَةِ والرقابة.

ثم عرّج المؤلف بالحديث عن سيرتها التربوية، ومنهجها في التربية والتوجيه والتأديب. ولأنها جسّدت في حياتها قيم الإسلام وأخلاقياته قوّلاً وفعلاً وسلوكاً، فكرًا وروحًا ومنهجًا؛ لذا فهي خير قدوة لكل امرأة مسلمة تبحث عن الارتقاء المعنوي والروحي والقيمي والتربوي والأخلاقي؛ لأنها تمثل الأنموذج الكامل للمرأة الكاملة، فهي القدوة الحسنة والأنموذج الكامل للاقتداء والتأسي بها.

وأنجيت السيدة الزهراء عليها السلام الطيبة والطاهرة التي لا تدانيها ذرية إنسانية أخرى في الإيمان والطهارة والسمو والشرف على مدى التاريخ؛ فهي قمة القمم، والمثل الأعلى في الفضيلة والتفاني والورع والصلاح.

وقد اعتنت السيدة الزهراء عليها السلام بتربيتها الطيبة ذريتها إيمانية مبدئية، ترتكز على القيم والمبادئ والأخلاق والعلم، فكانت تعدهم للقيام بأدوار كبيرة في مستقبل الأيام، وتحمل مسؤوليات عظيمة في قيادة المجتمع والأمة. وفي سيرتها التربوية أيضًا جسّدت السيدة الزهراء عليها السلام والستر والعفاف قوًّا وفعلاً، قلباً وقلبًا، سلوكًا وتجسيدًا، مظهراً وجواهرًا؛ فكانت رمز الطهارة والنقاء والصفاء، وعنوان العفة والخشمة والحياة والأدب.

وكثير من الكتابات مراتب الحجاب والستر والعفاف والعفة، لتقدير ملائكة النساء الأمة أنموذجاً متميزاً في التمسك بالحجاب والاحتشام، ولتعطي درساً في التربية الإيمانية، وتربيه الفتيات في مختلف العصور على الحجاب والستر والاحتشام.

وتناول المؤلف في الفصل الأخير جوانب من سيرتها العلمية، فقد عُرفت السيدة الزهراء عليها السلام بالمعرفة العميقية، والثقافة الواسعة، وال بصيرة الثاقبة؛ فقد كانت تتلقى العلوم والمعارف الإسلامية من أبيها رسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ ومن باب مدينة العلم زوجها أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب رض، فكانت عالمة بالإسلام، وعارفة بأحكامه ومسائله ومفاهيمه وأخلاقه.

وهي أعلم نساء زمانها بشهادة المعاصرين لها، و Ashton her علومها الغزيرة، و معارفها الراخدة؛ فكانت الأقدر على القيام بدور المعلم والمرشد والموجه والمربى لنساء عصرها اللاتي كن يتجمعن حولها ويتلقين منها أحكام الإسلام وعلومه.

وتعد السيدة الزهراء عليها السلام أول من كتب كتاباً يحتوي على أحداث الحياة وما سيحدث فيها حتى يوم القيمة، والذي يطلق عليه (مصحف فاطمة)؛ كما كان في تأليف الحديث النبوى، وأبرز العالمات وأجلهن، وأكثرهن علمًا وفكراً وثقافة وعلمية وبصيرة ووعيًا.

واهتمت بعلوم والمعارف الإسلامية بين النساء، فكان لها مجلس علمي يحضره نساء المهاجرين والأنصار حتى يأخذن منها أحكام الإسلام ومسائله، وأصول الدين ومفاهيمه. ومن علومها معرفتها بالقرآن الكريم وتفسيره وتأويله، وكان من أحب الأشياء إليها في حياتها تلاوة القرآن الكريم والأنس به، وتعليمه

لنساء عصرها، فهي أعلم النساء بالقرآن، وأعرفهن بصفاته وأسراره؛ لأنها كانت أقرب الناس للنبي ﷺ، وهي في دار مهبط الوحي والتنزيل.

ومن علومها معرفتها بفلسفة الأحكام، وقد بيّنت في خطبتها الفدكية شطرًا من ذلك؛ إذ تحتوي أحكام الدين وتشريعاته على عِلَّـل وحـكـمـ، ومصالح ومنافع، ومقاصد وغايات تنتهي كلها في مصلحة الإنسان وفائدته، وفي انتظام المجتمع الإنساني وسلامته.

وتكشف عـلـلـ التشريع في الإسلام عن فلسفة الأحكام ومقاصدها، كما تساعد على تكوين رؤية فلسفية لما وراء التشريع، إذ إن الأحكام -غالبـاـ- تتبع المصالح والمفاسد، وإنها تصب في نهاية المطاف في مصلحة الإنسان ومنفعته في الدنيا والآخرة؛ وقد أشرنا إلى بعض ما ذكرته سـيـرـةـ النساءـ فيـ هـذـاـ المجالـ.

ثم تطرّق المؤلف إلى بلاغتها وفصاحتها؛ فقد امتازت في خطبتها المشهورة التي ألقتها في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم درجات البلاغة والفصاحة والبيان؛ فهي بضعة المصطفى الذي كان أ瘋ح من نطق بالصاد، وزوج المرتضى الذي كان سـيـرـةـ البلـغـاءـ وأـمـيـرـ الفـصـاهـ؛ فجاءت خطبها جامدة بين جزالة الكلام وبراعة السـيـبكـ، وقوـةـ الأـسـلـوبـ وـثـرـاءـ الـمـعـنـىـ، وـوـجـازـةـ الـأـلـفـاظـ وـعـقـمـ الـمـعـانـىـ وـالـدـلـالـاتـ.

وقد قـسـمـ المؤـلـفـ كـتـابـهـ عـنـ حـيـاةـ وـسـيـرـةـ سـيـرـةـ نـسـاءـ الـعـالـمـيـنـ عـلـىـ خـمـسـةـ فـصـولـ،ـ هيـ:

الفصل الأول- السـيـرـةـ الزـهـرـاءـ عـلـىـ الـعـلـمـيـكـانـةـ وـالـشـخـصـيـةـ.

الفصل الثاني- السـيـرـةـ الروـحـيـةـ لـلـسـيـرـةـ سـيـرـةـ الزـهـرـاءـ عـلـىـ الـعـلـمـيـكـانـةـ

الفصل الثالث- السـيـرـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ لـلـسـيـرـةـ سـيـرـةـ الزـهـرـاءـ عـلـىـ الـعـلـمـيـكـانـةـ

الفصل الرابع- السـيـرـةـ التـرـبـوـيـةـ فيـ نـهـجـ السـيـرـةـ سـيـرـةـ الزـهـرـاءـ عـلـىـ الـعـلـمـيـكـانـةـ

الفصل الخامس- السـيـرـةـ الـعـلـمـيـةـ لـلـسـيـرـةـ سـيـرـةـ الزـهـرـاءـ عـلـىـ الـعـلـمـيـكـانـةـ

وختم المؤلف كتابها بـ *المعادلة* هنا . بذكر طائفة من قصار حكمها ومواعظها البلية ل تستلهم منها الأمة الحكمة والبصيرة والوعي في حياتها الخاصة وال العامة .