# الأستاذ حمود الشمري مثالا للإدارة الفعالة في مدرسة قرطبة الابتدائية

يُجسّد أسلوب قيادة مدير مدرسة قرطبة الابتدائة بمحاسن " الأستاذ : حمود سحيم الشمري" مثالاً واضحاً على الإدارة الفعّالة القائمة على الوضوح وسهولة التواصل والشمولية. تتجلى مهاراتها التواصلية بوضوح في طريقة تعبيرها عن رؤيتها وتوقعاتها للموظفين والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور على حد سواء، مما يضمن توافق الجميع نحو الأهداف المشتركة. كما يحافظ على الباب المفتوح، مُشجّعةً المعلمين والطلاب على التعبير ، مما يُعزز الشعور بالثقة والاحترام المتبادل. على سبيل المثال، خلال التقائي به ، وجدته ينصت باهتمام إلي والاستماع مُظهرا التزامه بالمشاركة في برحابة صدر . هذا النهج مناخاً مدرسياً إيجابياً يشعر فيه الجميع بالتقدير والتحفيز. كما تُركّز قيادته على بيئة داعمة، حيث يكون الاعتراف بالإنجازات والملاحظات البنّاءة أمراً شائعاً، مما يُلهم التفاني والحماس بين أعضاء هيئة التدريس. بشكل عام، يُجسّد أسلوب إدارته كيف يُمكن للتواصل الشفاف والشمولية أن يُؤديا إلى مجتمع مدرسي مُتّسق ومُحفّز. إن قدرته المتميزة على تجاوز التحديات تُبرز مرونته وروحه الابتكارية.

يدير الإدارة بمهارة بين الموظفين والمعلمين و الطلاب من خلال تعزيز العمل الجماعي والحوار المفتوح. وتتجلى قدرته على التكيف أيضًا في استجابته لتغيرات التعليمية.

إلى جانب كفاءته الإدارية، يُعزز دوره كمدير المدرسة، كنموذجٍ للتقاني والمشاركة المجتمعية، مكانته القيادية بشكلٍ ملحوظ. فهي تُبني علاقاتٍ متينةً قائمةً على الثقة مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، مُدركا أن المجتمع المُترابط ضروريٌّ لنجاح المدرسة. كما تُعزز تفاعلاتها المُنتظمة - من خلال لقاءه بأولياء الأمور والمعلمين، و الطلاب، الشعورَ بالمسؤولية الجماعية والهدف المُشترك. كما يُشجع الأنشطة التي تُعزز التنمية الشاملة، التي تُثري تجارب الطلاب وتُعزز الروابط داخل مجتمع المدرسة. علاوةً على ذلك، يقود مبادراتٍ تهدف إلى تعزيز سمعة المدرسة وتعزيز ثقة المجتمع.

إن التزامه ببناء المجتمع والمبادرات التي تُركز على الطالب يُعزز مكانته كنموذجٍ حقيقيٍّ للقيادة التربوية. يجسّد الأستاذ "سحيم الشمري مدير مدرسة قرطبة الابتدائية صفات القائد التربوي المتميز من خلال أسلوب إدارته الفعّال، وقدرته على تذليل الصعوبات، وتفانيها الراسخ في المشاركة

المجتمعية. تُعزز قيادته الشفافة والشاملة بيئة مدرسية إيجابية ومحفزة، بينما تُظهر قدرته على حل الإشكالات بطريقة إبداعية وقدرته على التكيف بمرونةً في مواجهتها. علاوةً على ذلك، يُؤكد دورها الفعّال في بناء علاقات هادفة وتعزيز التنمية الشاملة التزامها برفاهية طلابها والمجتمع ككل. يُمثّل مثالها شهادةً مُلهمة على تأثير القيادة المُخلصة ، مُذكّرا إيانا بأنه بالمثابرة والتعاطف والتفكير ، يُمكن تحويل حتى أصعب العقبات إلى فرص للنجاح. فله التحية والتقدير