((حوار خاص)) بطموح المعلم السعودي المنصور يتربع على عرش العالم التربوي 2025

عندما تهيء الدولة الكريمة الارضية لأبناء الوطن وتمنحهم الفرصة للمشاركة في المحافل الدولية فإن معدنه الأصيل يتألق وطموحه لايحده حد وقامته تقارب السماء كما قال سيدي ولي العهد الأمين عراب الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان الذي قال : همتنا مثل جبل طويق" و"طموحنا عنان السماء".. بهذا التحدي القوي والعزيمة الجادة،أثبت المعلم السعودي الاستاذ منصور عبدالله المنصور من

(تعليم الاحساء) الذي حصل على جائزة فاركي العالمية والمركز الأول لافضل معلم في العالم لعام 2025م وقد عبر عن امتنانه لهذا الإنجاز قائلا:

مشاعر الفخر بالإنجاز السعودي العالمي

بداية احمد الله تعالى على ما تحقق من الحصول على جائزة فاركي المركز الأول لافضل معلم في العالم لعام 2025م واهدي هذه الجائزة لمقام مولاي خادم الحرمين الشريفين وسمو سيدي ولي العهد الأمين وهذا ثمرة توجيهاتهم ولما يجده المعلم السعودي والتعليم بشكل عام من دعم وتشجيع في كافة المجالات .

- انها مشاعر السعادة و الفخر والاعتزاز التي تغمرني وتغمر جميع الشعب السعودي باعتلاء معلم سعودي قمة المعلمين المتميزين في العالم ويثبت للعالم مكانة التعليم والمعلم في المملكة العربية السعودية مستلهمين ذلك من مقولة سيدي ولي العهد الأمين الأمير محمد بن سلمان عندما قال (أعيش بين شعب جبار وعظيم لا يعرف المستحيل) وبدعم من مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله .

-ان هذا الإنجاز لا يقتصر على شخص بعينه بل يتسع ليشمل الجميع وزارة التعليم وجهودها المخلصة ودعمها اللامحدود للمعلم السعودي وإدارات التعليم التي تقف وراء انجاز كل المعلمين وادارات المدارس والزملاء المعلمين والطلاب والمجتمع بشكل عام .

رسالتي للمعلم السعودي ان يساهم في تحقيق رؤية ان تكون المملكة العربية السعودية الأول عالميا في

التعليم بجهود أبنائها المخلصين وهذا ليس ببعيد لان عندنا من الإمكانيات المادية البشرية ما يصنع افضل تعليم على مستوى العالم ولدينا دعم ولاة امر وحكومة رشيدة تؤمن بأهمية التعليم في صناعة الأجيال . وفق الله الجميع لما يحب ويرضى وجعل الله هذا البلد امنا مطمئنا شامخا بين الأمم .

1. *كيف شعرت عندما تم اختيارك كأحد أفضل 50 معلمًا على مستوى العالم؟ وما الذي يعنيه لك هذا الإنجاز؟*

شعور الفرح والسعادة بتحقيق اعلى انجاز عالمي في مسيرتي التعليمية

يعني لي هذا الإنجاز وصول المعلم السعودي للعالمية وتكريمه في اعلى محفل عالمي انجاز يسجل بمداد من ذهب لوطني المملكة العربية والسعودية عامة ولقطاع التعليم على وجه الخصوص .

2. ما هي المهارات التي تعتقد أنها كانت حاسمة في حصولك على هذا التقدير العالمي؟

أولا الشغف والحب لمهنة التعليمة وإنها رسالة ثانيا وضوح الرؤية والرسالة والهدف عندي بشكل واضح من خلال التخطيط فلا ادع شي للصدفة بل كل شي مخطط له

ثالثا التطوير المستمر لاهم المهارات في القرن الواحد والعشرين .

3. *كيف ساعدت خبراتك السابقة في تطوير المهارات التي أدت إلى فوزك بهذا اللقب؟*

التطوير الذاتي المستمر وحضور المؤتمرات والملتقيات وتبادل الخبرات كان لها دور كبير في تطوير مهاراتي إضافة الى الاطلاع على كل جديد في الممارسات التعليمية وهذا ما تتطلبه مثل هذه الجوائز العالمية والتي تركز على المعلم المتطور

4. *ما هي المشاعر التي تنتابك عندما ترى تأثيرك الإيجابي على طلابك بعد تطبيق مهاراتك التعليمية؟*

مشاعر تحقيق الذات وان ما أقوم به من جهد كان له اثر على طلابي وكذلك والفرح والسرور بوصول طلاب الى أعلى المستويات وتحقيقهم هم كذلك جوائز عالمية .

5. *كيف تعزز من مهاراتك الشخصية والمهنية بشكل مستمر لتكون معلمًا أفضل؟*

من خلال القراءة والاطلاع لافضل التجارب العالمية في مجال التعليم والمشاركات المستمرة للمؤتمرات الدولية والملتقيات إضافة الى تبادل الخبرات مع افضل المعلمين في الوطن العربي وأيضا الاطلاع على تجارب الدول المتقدمة من خلال الرحلات التعليمية مثل رحلة اليابان وسنغافورة وألمانيا

6. *ما هي اللحظات التي شعرت فيها بالإنجاز في مسيرتك التعليمية، وكيف أثرت فيك هذه اللحظات؟*

بحمد ا الإنجازات لدي كثيرة ومستمرة لأني أقوم بعملية التدريس اليومية وتنفيذ العديد من المبادرات والبرامج التي تخدم العملية التعليمية ففي كل يوم اشعر بالإنجاز سواء الذي يحققه طلابي او المجتمع التعليمي بشكل عام .

7. *كيف تتعامل مع الضغوط والتحديات في التعليم، وما هي المهارات التي تعتمد عليها في هذه الأوقات؟*

أولا التسليم بأن التحديات جزء من عملي وعمل كل معلم ولكن الاجمل عدم الاستسلام والبذل للتغلب على تلك الصعوبات واحيانا الخبرة يكون لها دور كبير في تخطي تلك التحديات .

ثانيا ان تكون تلك التحديات فرص للتطوير فالمعلم الذي تكون له القدرة لتحويل تلك التحديات الى فرص اظن بانه معلم جديد وملهم .

بعبارة مختصرة (اصنع من الليمون شراباً حلوا)

8. *ما هي النصائح التي تقدمها للمعلمين الآخرين حول كيفية بناء الثقة بالنفس والمهارات في الفصل الدراسي؟*

أولا التدريب المستمر على مهارات الحياة ومنها غرس مهارات الاتصال والحوار والاقناع في نفوس الطلاب وقدرتهم على احداث التغيير فيمن حولهم إضافة الى غرس مبدأ تحمل المسؤولية في نفوسهم منذ الصغر من خلال اشراكهم في الأنشطة اللاصفية إضافة الى ذلك إعطاء الفرصة للطلاب لقيادة التعلم داخل الصف الدراسي .

9. *كيف تساهم في تطوير مهارات القيادة لدى طلابك، وما تأثير ذلك على شعورك بالنجاح كمعلم؟*

يتم ذلك من خلال الثقة بقدرات طلابي وتحميلهم المسؤولية بقيادة بعض البرامج والمبادرات والأنشطة وتقديم التوجيهات لهم وتحمل اخطائهم وتعديلها واشعارهم بقدرتهم على احداث التغيير فيمن حولهم وذلك بعد تدريبهم المستمر على مهارات القيادة .

أي معلم يقاس تميزه بمنجزات طلاب ومدى تأثيره عليهم ولذا شعور كل معلم السعادة تمكنه من تحقيق أهدافه وتطلعاته من خلال طلابه وانجازاتهم .

10. *هل يمكنك مشاركة تجربة معينة شعرت فيها بالفخر عندما حقق أحد طلابك إنجازاً بفضل توجيهاتك ومهاراتك؟*

عندي العديد من المشاريع التي تصقل مهارات طلابي ومنها مشروع حاضنة الابتكار والابداع حقق من خلالها طلاب على الميداليات الذهبية عالميا في مسابقة الكنغارو العالمية وحصول احد طلابي على جائزة الخليج العربي للتفوق المركز الأول 2023م على مستوى الخليج العربي .
إضافة الى العديد من منجزات طلاب التي افخر بها وكان لدي دور فيها

11. *كيف ترى العلاقة بين الفوز في التعليم وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب؟*
اعتقد بانها علاقة طردية فعادة الفوز بمثل هذه الجوائز وغيرها لا يكون الا بالتمكن من قدرة المعلم من تطوير مهارات طلابه في جميع المجالات .

12. *ما هي القيم التي تعززها في طلابك عندما يتعلق الأمر بالنجاح والفوز، وكيف تؤثر هذه القيم على مسيرتهم الأكاديمية؟*
اهم القيم الثقة بالنفس وتحقيق الذات – تحمل المسؤولية – التميز والابداع – المواطنة الإيجابية – التعاون -
وتكون لها بلا شك اثر كبير في تميزهم الاكاديمي فالذي عنده قدرة على الفوز في مثل هذه الجوائز لابد ان يكون طلابه متميزون لان الطالب يعكس تميز معله في الميدان .