

(قصة عجائبية من المخيال الاجتماعي الشعبي) (حلال المشاكل... للقصة التي حفظتها أمهاتنا عن ظهر قلب)

(حلال المشاكل) قصة طويلة كان جيلنا يقرأها بإجبار الأمهات كل ليلة جمعة، أو بالترغيب لما يتبعها من توزيع (الحلويات والممروس ومصاص مدور وحلاوة الطابوق وبسكوت بوريع وبسكوت المينو والمربع والكيت كات).

من طقوس قراءة القصة أن تجتمع العوائل كل ليلة جمعة لقراءتها والدعاء لحل المشاكل!

قصة حلال المشاكل باختصار لمن هم خارج مجتمعنا:

(رجل فقير يسمى عبداً الحطاب أشد به وبأولاده البؤوس والفقير والجوع. وكانت زوجته تقف كل ليلة جمعة تدعو أن تلتقي ولياً من أوليائه لتشكو له حالهم.

وفي إحدى الليالي زارها الولي وعلمها أبياتاً شعرية ترويها لزوجها فيقولها عند الحاجة والملومات لحل مشاكله!

روت المرأة الصالحة لزوجها الأبيات عند عودته، فسألها عن مواصفات الرجل الصالح الذي جاءها، فعرف من إجابتها أنه الخضر (عليه السلام)

والأبيات التي ذكرها في مدح أمير المؤمنين علي بن أبي (ع)

(ناد علياً مطهر العجائب

نجده عوناً لك في النوائب

.....

.....)

وبدأ زوجها في استخدام الأبيات عند الشدائد والأحداث الدراماتيكية التي يمر بها، وتحل مشاكله بقراءة هذه الأبيات.

القصة فيها من المخيال الشعبي وتسلسل الأحداث والحبكة التي تجعلها قريبة من حكايات ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة، ولا تخلو من العجائبية القصصية.

(تستحق الوقوف عندها للقراءة النقدية).

أصبحت قراءة القصة والأبيات طقساً اجتماعياً دينياً في مكوناتنا الاجتماعي الأحسائي.

أتذكر أن والدتي كانت تجبرني كل ليلة جمعة على قراءة القصة والأبيات، وكنت أطلب منها الاكتفاء بالأبيات التي هي حل ومفتاح للمشاكل.

لكن والدتي كانت تصر أن أقرأ القصة كاملة مع الأبيات (للبركة).

أحياناً أحاول أن (أزانع) - مفردة شعبية أحسائية - معناها تخطير صفحات - لكن والدتي كانت تحفظ القصة

كاملة ، وتقول: لا تخطر صفحات واقرأها كاملة (يا ولديه)!

كنا نتابع القراءة بتململ لأجل توزيع الحلويات بعد قراءتها .

حاولت في طفولتي استخدام أبيات الشعر التي كانت مفتاحًا ودَّلاً للمشاكل التي أواجهها ، ولكن مفتاح الأبيات لم تعمل معي، وحينما أقول لوالدتي -أطال الله عمرها- قصة عبداً الخطاب غير صحيحة لأن الأبيات والمناداة التي قرأتها لم تحل مشكلتي

كانت تقول: أنت اللي نيتك ما هي عدلة .

اقراها عدل .

كنت أؤمن بكلمات والدتي أن المشكلة في فهمي للنص، وقناعتي به وليس في النص نفسه الذي استطاع عبداً الخطاب أن يستخدمه في حل مشاكله!

حينما كبرت ونضجت كانت عجائبية عبداً الخطاب انتهت ولم تعد من طقوس المجتمع لتطور الوعي عند جيلنا ، ولكن ظللت متمسكاً بوصية والدتي فحينما تكون برفقتي في السيارة ونضع الطريق أو آخذها لمراجعة المستشفى أو عندما تكون لها حاجة ، كنت أردد أمامها ناد علياً مظهر العجائب....

وحتى بعد نضجي عندما تواجهني أحداث أو مشكلة أردد هذه الأبيات

ليس لقناعتي بالنص، ولكن للتبرك وتذكر وصايا والدتي أطال الله عمرها .

وإن شاء الله تكون لي قراءة ميثولوجية في القصة لأنني أعتقد أنها من التراث الأحسائي الاجتماعي المسكوت عنه .