

الوصول إلى حالة الإنغماس وقياس مستواها



حالة الإنغماس مهمة لتحقيق الإنجازات

. مقدمة (1).

في بعض الأحيان تجد نفسك منهمكاً (منغمساً) في إحدى المهام لدرجة أنك تنسى كل شيء ما عداها. نحن نسميها الوصول إلى حالة التدفق (الإنغماس أو التركيز المكثف) (2).

حالة الإنغماس إذًا هي انتباه مرکز ومكثف بالكامل على المهمة، أي "حالة من الحضور التام. ونتيجة لذلك، لا

تأثير المشتتات في حرف الانتباه. حين تصل إلى حالة الانغماس هذه تجد نفسك مشغولاً بشيء ما، مركزاً عليه اهتماماً تركيزاً تاماً إلى درجة تشعر وكأن الوقت يمر بسرعة. قد تكون مشغولاً بأداء وظيفة ما، أو مركزاً على شيء مختلف تماماً، كما لو كنت منهمكاً في لعبة شطرنج أو كمبيوتر أو تترج على مباراة كرة قدم أو أي شيء آخر.

لكن الإنغماس ليس مجرد تعبير يستخدمه الناس. لقد استخدم هذا المفهوم علماء نفس منذ ما يقرب من 50 عاماً، لأن الوصول إلى حالة الإنغماس يمكن أن يكون مفيداً للناس.

جادل ميهالي شيكسزنتيمهالي [Mihaly Csikszentmihaly](#) وأخرون.⁽³⁾ بأن "حالة الانغماس هي حالة شخصية (لا موضوعية) يفدي بها الشخص نفسه عندما يكون منهمكاً تماماً في شيء ما إلى درجة عدم الالتفات إلى مرور الوقت والتعب وكل شيء آخر ما عدا المهمة نفسها التي يعمل عليها". بالإضافة، هذه الحالة تشمل أهدافاً واضحة وسيطرة على المهمة، وذلك بمعرفة ما يجب فعله بالضبط. بيد أنه في وجود سيطرة مطلقة على مهمة تفوق فيها المهارات الشخصية التحديات المتصورة لإنجاز هذه المهمة، فمن المتوقع أن تحدث حالة من الاسترخاء والملل [فترة أو فترات وجيزة من عدم استمرار الانغماس]، في المقابل، عندما يُنظر إلى التحديات على أنها أكبر من المهارات، قد يشعر المرء بالقلق أو الإحباط أثناء عمله على المهمة. وبالتالي، يعتبر التوازن الديني ميكي بين المهارات والتحديات مسألة أساسية وحاصلة بالنسبة لحالة الإنغماس. لكن حين تلتقي التحديات المتصورة مع القناعة المتعلقة بامتلاك المهارات الكافية لمواجهة هذه التحديات، قد تبدأ حالة الإنغماس.

قد يشعر بعض الناس بحالة الإنغماس لفترة طويلة قد تطول لعدة ساعات. بيد أنه من المهم الإشارة إلى أن الاستمرار في حالة الإنغماس قد يكون صعباً بمرور الوقت، كما لو استمرت إلى عدة ساعات، وقد تحدث الحالة بشكل دوري [تذبذب بين حالتي الانغماس والاسترخاء]. قد تؤدي العناصر (الشروط أو الظروف) المختلفة لحالة الإنغماس إلى تجربة فردية مختلفة لحالة الإنغماس الشمولية. على سبيل المثال، ضعف أو عدم وجود توازن بين المهارات والتحديات أو عدم وجود سيطرة أثناء حالة الانغماس قد يؤدي إلى حالة انغماس متقطعة، كما لو حدثت الحالة عدة مرات خلال اليوم لفترات أقصر، أي دقائق. يمكن النظر إلى هذه الطبيعة المتقطعة للحالة على أنها فرصة للإحساس بالمتكرر بالمكافأة (بالإنجاز)، والذي يشار إليه بتحقيق الهدف لذاته (العصامية، أو العمل من أجل العمل لا لتحقيق هدف خارجي آخر)، وذلك من شأنه أن يحفز على مزيد من الانخراط في النشاط (المهمة). لسوء الحظ، لا يُعرف سوى القليل عن دور كل عنصر من عناصر الانغماس في تواتر حالة الانغماس وكثافتها.

"قد يكون الوصول إلى حالة الإنغماس حالة مهمة عندما يتبعين على المعلمين ملائمة طريقة تدریسهم لإتاحة الفرصة أمام جميع الطلاب لاستيعاب المادة التعليمية. يقول هيرموندور سيموندسون Sigmundsson Hermundur، الأستاذ في قسم علم النفس في الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا. NTN: "لو وصلنا إلى حالة الإنغماس، فقد وصلنا

أيضاً إلى المستوى المناسب للطلاب."

الدراسة التي أجرتها الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا NTNU

فحص جديد من الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا لقياس مستوى الإنغماس. وهذا القياس مفيد في عدة سياقات أو أطر. تعاون سيموندسون مع زميلته ماجدلينا إلنيس Elnes Magdalena لتطوير فحص مستوى الإنغماس.

الإنغماس عندما تلتقي التحديات مع المهارات

كان الهنغاري الأمريكي ميهالي شيكزنتميهاли [Mihaly Csikszentmihalyi](#) أستاذًا في علم النفس. طرح نظرية الانغماس في عام 1975 واستُخدم المصطلح في علم النفس الإيجابي (4) لمعرفة مستوى حالة التركيز المكثف.

"نظريته تُعتبر نظرية مهمة جدًا لكثير من الناس. يقول سيموندسون: "لقد عملت معه منذ عام 1989."

تم الاستشهاد بأبحاث شيكزنتميهالي حتى الآن 170 ألف مرة، وبالتالي فهي تُعتبر نظرية أساسية لهذا المجال من الدراسة.

حالة الإنغماس ضرورية لتحقيق نتائج جيدة

حالة الإنغماس تحدث بين حالة الملل وحالة الخوف أو حالة الذعر. قد يصل إليها شخص بمفرده أو يصل إليها ضمن جماعة (مجموعة).

يقول هيرموندور سيموندسون: "ينبثق الإنغماس حينما تلتقي التحديات بالمهارات".

غالبًا ما يكون الإنغماس ضروريًا للحصول على نتائج جيدة، وحين نصل إلى حالة الإنغماس يمكن أن نعوف شيئاً عن التحديات أو الصعوبات المناسبة لنا ولنوع مهاراتنا.

فحص جديد لقياس الإنغماس

وبالتالي يمكن أن يكون الإنغماس مفيدًا جدًا لو أردنا الإنجاز. طور باحثون في الجامعة النرويجية للعلوم

يقول سيفموندsson: "إن الفحص سهل ويمكن استعماله في عدة سياقات مختلفة".

طور باحثون في الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا. الفحص على 228 شخصاً تترواح أعمارهم بين 18 و76 عاماً. بالإضافة إلى ذلك، قاموا بفحص 23 شخصاً مرتين، بفارق أسبوع واحد، لمعرفة ما إذا كانوا قد حصلوا على نفس النتيجة بعد مرور فترة زمنية بين الفحصين، وكانت النتائج جيدة.

يقول سيفموندsson: "غالباً ما أستخدمُ مصطلح الانغماس في تدريسي للطلاب، لذلك وجدت أن تطويري لهذا القياس ممتع جدًا لقياس حالة الانغماس لدى الطلاب."

"مقياس قابلية الانغماس العام هو عبارة عن استبيان يفيد بها المرء بنفسه عن نفسه تحتوي على 13 سؤالاً ترکز على تفضيل التحدى، والقدرة على تحقيق التوازن بين المهارات والتحديات، والدخول في حالات الانغماس بشكل متواتر." وفقاً لـ سيفموندsson هذا الاستبيان "سهلة ويمكن استخدامها في عدة سياقات مختلفة".

مقياس قابلية الانغماس العام المكون من 13 بندًا (5)

أنا أستمتع بالمهام / الأنشطة التي فيها تحدي وتحتاج إلى التركيز. عندما أركز على مهمة / نشاط ما، أنسى ما يحيط بي (من الأشخاص الآخرين والمكان والزمن). عادةً ما أدخل في حالة انغماس جيدة عندما أفعل شيئاً ما (هذا الشيء لا سهل جدًا ولا صعب جدًا). عندي عدد من مجالات الاهتمام المختلفة. من الصعب أن أترك أو أبتعد عن المشروع الذي أعمل عليه حالياً. أشعر بالضغط النفسي في مواجهة المهام التي تنطوي على تحدٍ / مسؤولية. أجد مسؤولية في الاستمرار على التركيز على المهمة بمراور الوقت. سرعان ما أأسأم والتعب من الأشياء التي أعمل عليها. عادةً ما أكون راضياً عن نتائج جهودي في مختلف المهام (أشعر بالإتقان). كثيراً ما أنسى أن آخذ قسطاً من الراحة عندما أركز على شيء ما. أشعر بالملل بسهولة. مهامي اليومية مرهقة وليس لها محفزة. يتزايد اهتمامي بمعظم ما أقوم به في الحياة يختار كل شخص رقم البند الذي يتلاءم مع حالته، ويقيّم مستوى مشاعره عن كل بند باستخدام مقياس من 1 إلى 5 (1 = لا أتفق بشدة، 5 = أتفق بشدة)

