

الذات الأدبية ومحاولة إيقاظ الحلم الفلسفى في كتاب "الأدب والفلسفة" لكاميل ديمولى

بداية، ربما يتاح لنا القول إن مفهوم "الذات" لا يمكنه التحرر والانفكاك عن علاقته الفلسفية التي تناولته منذ فجر انطلاقتها الأولى، وصولاً إلى إعادة تمويعها في كوجيتو ديكارت، ثم الإضافة على مفهومها من خلال اشتغالات ميشال فوكو على "جينيولوجيا الذات" أو "التذيريت"، تحت مبدأ "الانهمام بالذات"، سعياً للوصول بها إلى صفات الحقيقة.

ذلك "الانهمام" الذي وضعه فوكو مقابل "معرفة الذات"، والذي يتجاوز في معناه "الانعزال وإقصاء كل شكل من أشكال المصلحة التي لا تكون موجهة إلى الذات، ولا تعني مجرد حالة وعي أو شكلاً من الاهتمام بالذات يبديها المرء اتجاه نفسه، فهي ترتقي لأن تصبح اهتماماً منظماً وعملاً له طرائقه وأهدافه، ووضعيّة ايجابية إزاء الذات والآخر والعالم". لهذا، يحمل فوكو على "اللحظة الديكارتية" لأنها وراء التراجع الذي حمل لمبدأ الانهمام بالذات لصالح معرفة الذات (اعرف نفسك بنفسك)، معتبراً ديكارت مسؤولاً مباشراً عن هذا التحول في كتابه "تأملات" ، حيث وضع البداهة في مقدمة التفكير، من دون أي شك ممكّن. غير أن ما هو خطير حسب فوكو، هو أن المسار الديكارتي قد عمل على إقصاء مبدأ الانهمام بالذات من حقل التفكير الفلسفى المعاصر. فهذا الانهمام بالذات بدوره، سينطبع بشكل تلقائي، بمارسات مثل الروحانية والتتصوفة وجمالية الوجود، وهذه العناصر يمكن حيازتها ونسبتها بكمالها إلى الذات في صفتها الأدبية.

فأحد الأهداف الجوهرية للعمل الجيد الذي أنجزه ميشال فوكو - كما يرى الفرنسي كاميل ديمولى للترجمة تونس معهد "عن صادر) "الأدب في المعرفة بهجة : والفلسفة الأدب" كتابه في Camille Dumoulié بترجمة الصادق قسمة)- هو إعادة إدراج الذات التي تمارس الأدب في صلب التفكير الفلسفى، وممارسته هو ذاته للفلسفة تدل على مدى قربها عنده من الإبداع الأدبي. وحتى ديكارت، فعلى الرغم من ملاحظات فوكو السابقة على فلسفته، يجد ديمولى في نصه "تأملات ميتافيزيقية" أنه يقص قصتين في وقت واحد، هما قصة الذات الأدبية والذات الفلسفية، وقد التقتا في النقطة المجنونة التي يمثلها الكوجيتو الديكارتى.

تقارب وتقاطع

تجربة الذات الأدبية، إذن، ليست غريبة عن تحديداتها الفلسفية، كما يقول ديمولبي. إنها تجربة تزدوج مع تاريخ الذات الفلسفية بطريقة ساخرة أو فكاهية، أو ذات نغم من التناقض. ثم يضيف، ولئن كان الأدب هو المنبع الرومانسي لذات تخلت عنها الفلسفة، فإن مصير هاتين الذاتين متقارب أكثر من أي وقت مضى. والعلاقة ما بين الذاتين هي أقرب إلى التقاءع منه إلى التلاقي. إذ وصلت الفلسفة النقدية إلى النقطة التي كان الأدب دائماً يضع فيها الذات. فلما بلغت هذه الفلسفة تلك النقطة بفضل جدية كانت أو بسبب حزنـ هدم ما بعد الحداثة، كان الأدب قد غادرها إلى مكان آخر، لأنه يواصل مسار التجربة الخامسة به.

هذا الانهمام بالذات سينطبع بشكل تلقائي، بمارسات مثل الروحانية والتصوف وجمالية الوجود

هذه النقطة يحدّدها الباحث ديمولبي، بأنها التي جعل الأدب فيها الذات نقطة جنون وهذيان وغرابة. إنها مكان الآخر، وهذا ما يفسر أهمية موضوع الغضب الشديد في الأدب كله، من غضب أخيل، بطل حرب طروادة، إلى جنون هرقل، مروراً بغضب الآلهة الذي تحدث عنه أفلاطون إلى غضب أهاب، عند الكاتب الأميركي هيرمان ملفيل. وهو أيضاً ما جاء في كتاب ميشال فوكو "تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي" الذي اجتهد فيه لإعادة رسم الخط الذي هشّته عقليات اللامعقول الذي استقبله الأدب بصفته النصب الحيوي من الآخر في الذات. والذي يدّن فيه على وجه الخصوص أن الأدب في بداية القرن التاسع عشر استعاد كلام الجنون هذا، ذلك الكلام الذي أصاغه منذ النهضة الأوروبية، وعلى هذا النحو أعاد ربط المثله بحقيقة للإنسان طالما حجبها الصمت الكلاسيكي الطويل. ثم يدعو ديمولبي إلى أن على الأدب الرومانسي أن يوقظ الحلم الفلسفي على صيغة جنون جديد حتى يعطي الذات ما هو لانهائي وغير محدود فيما هو منجز ومحدود.

على الرغم من مقوله الشاعر والأديب البلجيكي هنري ميشونيك: "إن الذات في القصيدة ليست هي الذات في الفلسفة، أو في علم التحليل النفسي"، إلا أن كاميل ديمولبي يرى صعوبة في ذلك الفصل، بسبب أن تسمية "الذات" موروثة عن الفلسفة، وأيضاً لأن لا كان جعل هذا المفهوم في مركز نظريته في التحليل النفسي، وأن رجوع فرويد تم لصالح مداورة عن طريق الفلسفة. فالذات في علم النفس التحليلي مبنية ضد كوجيتو ديكارت، ولكن كان ذلك بعد النقد ومبدأ

التعالي عند كانط، ثم أثر جدلية هيغل للوعي المتعدد بالذات، وهذا الوعي عنده ضروب متضادة. من جهة أخرى، وباعتبار العلاقة التي توحّد جوهرياً بين الأدب والفلسفة، وباعتبار أن كلاً منها تتصور مواصلة للأخرى، فإنه لا يمكن الفصل بين تاريخ الذات في الفلسفة وفي علم النفس التحليلي وتاريخ الذات في الأدب بصفته ملاداً للذات ومصدراً جديداً لقوّتها.

قطع مزدوج

عند محاولته تحديد ماهية الذات في الأدب بصفتها تتقاطع مع الذات في الفلسفة وفي نظرية لاكان، يتصور ديموليبي وجوداً للذات الأدبية نتيجة الانقطاع الإيقاعي: إنه قطع حيوي مزدوج، قطع يفصل ويربط في آن واحد، قطع يحرر الروابط المتخيلة لحياة الذات ويعيد ربطها أيضاً. لهذا يميز ديموليبي بين ثلاثة أزمنة لهذا الإيقاع العام للذات في الأدب، ويسميها "الهيئات الثلاث" التي تكونه، وهي: ذات الكتابة، ذات القراءة، ذات القصيدة.

في الهيئة الأولى التي عنونها بـ"ذات الكتابة"، يقتبس من بلانشو مقولته عن مفهومه لها: "الكتابه لا تتمثل أبداً في تجسيد الكلام الجاري، ولا في جعله أكثر صفاء. الكتابة لا تبدأ إلا حيث يكون فعل الكتابة مقاربة تلك النقطة التي لا ينكشف فيها شيء، الإخفاء، يكون الكلام ما زال لا يمثل سوى ظل الكلمة، يكون ما زال لغة المتخيل، لغة لا يتكلّمها أحد، هي هممة المتواصل وغير المنقطع الذي يجب أن يفرّض عليه الصمت، إن شئنا أن نسمع صوتنا". فالنشاط الأول للأدب هو الكتابة بوصفها مشروع شطب، والشطب أو المحو هو ذات الكتابة نفسها، وهو "ما لا نستطيع تسميتها"، حسب عبارة بيكيت.

وعن "ذات القراءة"، فهي مثل الكتابة تماماً، ليست هي أبداً القراءة ببساطة، أو قراءة الاحتراف، وليس مجرد جمع وقطع لفضاء، إذ تلتقي الذات في القراءة بالذات في الكتابة على فراش القصيدة، لإنجاحجسد الحي للنفس، وإحداث ذبذبة في ذلك الجرس الذي يعطي أجساماً. ومن أعمال القراءة هذه، التي هي أعمال وضع وولادة، تولد ذات متخيلة وجسم افتراضي، وهو مستوى بث مشترك لهما، وهو خط فرارهما، إنها ذات التي في الأدب.

والهيئة الثالثة، في تصنيفه، هي "ذات القصيدة"، أو الكتابة الناطقة، التي يرى فيها بعدم وجود أي عمل أدبي لا يندرج فيه حضور الجسد، بصفته دليلاً على نشاط ذات حية، ذات تدرج في الكلام، وبهذه الطريقة تجعل الكتابة ناطقة. فهي إبراز للذات التي في الكتابة بصفتها انبثاقاً إيقاعياً للانقطاع، حيث الإيقاع في الكلام هو تنظيم لحركة الكلمة، والذات في القصيدة هي إذن وبالفعل كتابة ناطقة، أو صوت شعرى.

يصل كاميل ديمولبي في بحثه، إلى أن الذات لا متناهية، تماماً مثل الفكرة، ومثل الأدب ذاته. هي تأثير لكل أعمال القراءة والكتابة، وهي تجرّ في حركة لامتناهية عملية جعل كل ذات في القمية ذاتية. تفر في اتجاهين في الان ذاته: تفر نحو الحياة، أو نحو الدفق المتواصل، وكذلك تفر نحو مسرح الأشكال، نحو مسرح عمليات متخللة لممارسة أمور على نحو فردي، نحو مسرح أبطال وشخصيات تتعرف على نفسها فيها، نحو مسرح الأماكن الروائية، والمشاهد المسرحية تجعل منها أزمنة من أزمنة تاريخها.

المأساة في الأدب تجعل المعرفة وعدم المعرفة المطلقة متطا بقين

إذن، الذات في الأدب هي نقطة فرار، نقطة تخلص من الشخصية ومن اللامبالاة، وفي هذه المخاطرة تجد الذات دليلاً وتجربة لحريتها المطلقة، مقارنة باغترابات العالم، واغتراب الكلام، واغتراب الأنما.

وعن تعدد أوجه الذات الأدبية، يرى ديمولبي أن أخلاقية القمية وأخلاقية الرواية متضادتان. الأخلاقية الأولى تنحو إلى أن يجعل من الفرد ذاتاً، أما الأخلاقية الثانية فتجعل الفرد متعدداً.

أخيراً، يقول ديمولبي إن الذات الفلسفية تُعرف أساساً في صلتها بالحقيقة، بالإله، بالخير، أو بالكائن البشري، حسب أفلاطون. أما الذات الأدبية، كما تظهر من خلاله، من عهد هوميروس، وكتاب المآسي اليونانية، ذات علاقة جوهرية بالخطأ وبالشر. إذ أن طريق عملية الذاتية الفلسفية هي طريق المعرفة (اعرف نفسك بنفسك)، في حين أن المأساة (في الأدب) تجعل المعرفة وعدم المعرفة المطلقة متطا بقين.

