

التقنية المساعدة للطلاب الذين يعانون من إعاقة ذهنية: دراسة تصورات مدرسي التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية



الملخص: لدى من يعانون من إعاقة ذهنية احتياجات تعليمية متشابهة، وغالبًا ما يواجهون صعوبة في اكتساب مهارات جديدة من التي تعتمد على مواد تدريس تقليدية فقط. التقنية المساعدة تعد أداة فعالة تلعب دورًا مهمًا في معالجة العديد من المشاكل التي يواجهها ذوو الإعاقة الذهنية، بدمج التقنية كأداة مساعدة في عملية تعليمهم. هذه الدراسة استكشفت آراء المعلمين في وسائل التكنولوجيا المساعدة في برامج التعليم الخاص 2 المختلفة للطلاب ذوي الإعاقة الذهنية في منطقة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية ، وذلك للتعرف على استخدامات وسائل التقنية المساعدة التي يمكن الاستفادة منها في تعليمهم. وطلبت الدراسة مقابلات شبه منظمة 3 كطريقة لجمع البيانات ، بهدف تحديد الحالة الحالية لدمج التقنية المساعدة في هذا الحقل. تم تحليل البيانات باستخدام الطرق النوعية / الكيفية [طرق تشمل جمع وترتيب وتحليل البيانات 4]. النتائج كشفت أن المعلمين الذين عُمِلت معهم مقابلات يدمجون التكنولوجيا المساعدة في المدارس، ويتفقون أن هذه التكنولوجيا المساعدة يمكن أن تعزز تعلم الطلاب وإكمالهم للواجبات التعليمية وانخراطهم ومشاركتهم في العملية التعليمية.

