

(فرويد) في حيا تي (3_3)

بعد مرحلة الانهيار التي مرت بها بنظريات فرويد، حين كنت في الثلاثينات من عمري، بدأت أبحث عن الكتب التي تتحدث عن سيرته. فقرأت الكثير منها. و كنت اقرأ ملاحظات (ايرتش فروم) على شخصية فرويد. وقرأت كتاباً تتحدث عن حياته، ألفها بعض تلامذته مثل كتاب (فرويد أستاذ وصديق) للدكتور : هانز ساكس. وكتاب (سيجموند فرويد مكتشف اللاشعور) لـ: مارغريت ماكنهوبت. وغيرها من الكتب. فاتضح لي الآتي: أن فرويد مر في طفولته بعقد كثيرة ومنها الكبت، الذي تحدث عنه كثيراً وألف فيه كتاباً. وأن (عقدة أوديب) التي اعتبرها محور التحليل النفسي وقادته ، ماهي إلا حالة مر بها هو في طفولته، حين رأى عورة أمه في القطار وعمره أربع سنوات !! فجعل منها عقدة بشريّة عامة يعاني منها كل البشر !! وأن موت الاب ماهي إلا عقدة قديمة عانى منها فرويد حين علم بحادثة القبعة التي عاشها والده حين اعترضه أحد المسيحيين في الطريق وألقى بقبيعه من على رأسه في الطريق الغارقة بماء المطر. وما كان من والد فرويد إلا أن التقط قبيعه من الماء ووضعها على رأسه وأكمل مشواره دون أن ينتقم لهذا الموقف الممرين . مما جعل فرويد يكره أباًه على موقفه الدليل هذا. حتى إنه بعد ذلك عاش بنوة مجازية لأحد الأطباء الكبار. وأن عقدة (إلكترا) عايشتها ابنته (آنا فرويد) حين تعلقت بوالدها .حتى تخصصت في التحليل النفسي مثل أبيها. وكان فرويد يتعامل مع طلابه وزملائه بوصفه كاهناً وصاحب دعوة سرية، أكثر من كونه طبيباً أو معالجاً نفسياً !! وقد وضع له في كل دولة داعية سورياً يخبره بما يحدث هناك من أخبار عن نجاح الدعوة والعقبات التي تواجهها . فمن يقرأ الرسائل (ترجمة زهرة حسن) التي بينه وبين (كارل يونغ) عام 1906 وما بعدها، يشعر أنها تقارير سورية يرفعها أحد الجنود إلى قائد دعوته . ونعلم أن فرويد كان يحلم في صباه أن يكون قائداً عسكرياً مثل (هانينجل) !! بل أن التركيز على الشباب بشكل خاص في الدعوة إلى قبول التحليل النفسي، يذكرنا بتركيز أصحاب الدعوات الراديكالية (الثوروية) قدّيماً وحديثاً. ها هو يقول (يونغ) في إحدى الرسائل : (فالمستقبل ملك لنا وآراؤنا هي التي ستشكل أساساً له، وعلى الأرجح أن الجيل الشاب في كل مكان في صفتنا) وكرر هذا التوجّه أكثر من مرة في رسائله.ويذكر الدكتور هانز ساكس في كتابه أن فرويد كان قد أعطى كل أعضاء جمعيته السورية حبراً كريماً مثل الذي في خاتمه كي يضعونها في خواتممهم التي يلبسونها !! فهل هذا صنيع طبيب مع زملاء المهنة، أم صنيع قائد كهنوتٍ مع أتباعه ؟ ونعلم ما في هذه الحركة من سيطرة على لبس الخاتم وعلى فكره. وكأنها بيعة لهذا القائد الملهم !! ويورد الدكتور: مصطفى صفوان في كتابه الرائع (التحليل النفسي): مصطفى حجازي.. قول أحد تلاميذ فرويد (ماكس غراف) يصف طبيعة جلسة الأربعاء بين فرويد وأتباعه فيقول : وكان لفرويد دائمًا الكلمة الأخيرة، فهو من كان يجسم المساجلة، وكان الأعضاء يشعرون

في هذه الغرفة، كأنهم يشاركون في تأسيس دين جديد. حيث كان فرويد هو النبي الذي يحول كلامه كل طرائق الاستقمار النفسي التي كانت تمارس في ذلك الحين، الى حالة نافلة) . وكان (يونغ) أحد أفراد هذه الجمعية السرية. بل هو المقرب من فرويد، كان يشعر بميول جنسية وعاطفه شادة تجاه فرويد !! وصلت به إلى أن طلب صورة شخصية لفرويد. عام 1907 وكان عمر فرويد وقتها ٥١ سنة وعمر يونغ ٣٢ سنة. وبعد موعدة مصطنعة من فرويد وتواضع مكشوف، أرسل إليه الصورة !! وقام يونغ بإرسال صورة لنفسه الى فرويد دون أن يطلبها منه !! في هذه السن التي مر بها يونغ يكون الشاب ما زال يبحث عن مثل أعلى له. لكنه حين يتتجاوز هذه المرحلة يبدأ بنزع كل عاطفة تجاه أي شخص له كاريزما وحضور. ويصبح منشغلًا بنفسه وأفكاره وهمومه. لقد استطاع فرويد أن يجعل اتباعه يتنافسون على الاقتراب منه والذوبان في شخصيته. لقد كان مثل (البابا) بينهم بل إنه تقمص دور القيسار الذي يأتي المذنبون إلى عيادته ليعرفوا له بذنبهم وضعفهم من أجل الغفران وإراحة الضمير!! لقد كان تلاميذه، بل أتباعه، يزدادون يوماً بعد يوم. لكنه بعد ذلك خسرهم واحداً تلو الآخر. ولم يحدث في تاريخ العلوم أن عالماً جعل من نفسه محوراً وقاداً لجماعة سرية من الاتباع. ومارس عليهم من الطقوس ما مارسه فرويد على أتباعه. لكن رغم ذلك استطاع أن يكون من أهم الشخصيات العلمية في القرن العشرين. فهو من اكتشف اللاشعور وأكده عليه. وقد أربك البشرية بنظرياته. علما أنها إلى الفن أقرب منها إلى العلم. بل إلى اللعب أقرب !! وهذا هو تلميذه : هانز ساكس يقول عن اللقاء السنوي لهذه الجمعية السرية التي كان يحضرها (وكنا نجتمع مرة في العام اجتماعاً عملياً يفتحه فرويد بقوله: يجب علينا اليوم أن نمارس بعض اللعب) لكن رغم ذلك كله يظل فرويد اسمًا عظيمًا في تاريخ العلوم والثقافة وستظل نظرية تستفز البشرية، وتستقطب الشباب في كل زمان ومكان ، لأنها بحق مثيرة وممتعة. وسلاح فتك ضد الخصوم. وقد كان تلاميذه يستخدمونها سلاحاً ضد خصومهم من الأطباء المعارضين، ولاسيما الألمان منهم. فهي تشبه نظريات (نيتشه) في ثوريتها وحيويتها ، وتعريفها للإنسان وسلوكيه.