

الدكتور الشلعان: العمل بخارطة معايير ومؤشرات التميز تقودنا لبوصلة التغيير والاستدامة

أكد مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية الدكتور ناصر الشلعان، بأن مملكتنا الغالية ممثلة في قيادتنا الرشيدة "أعزها الله" لم تدخر جهداً ولم تألُ وسعاً في سبيل تسخير كافة الإمكانيات لخدمة وتجويد قطاع التعليم، وذلك إيماناً منها بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في تنمية عقول أبنائها، الأمر الذي يحدونا جميعاً في تعليم الشرقية لترجمة الأهداف الاستراتيجية التي تتبناها وزارة التعليم لتحقيق الرؤية السعودية الطموحة 2030 وذلك بإشراف مباشر من قبل وزير التعليم معالي الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، وبمتابعة من قبل معالي النائب ومعالي المساعد، وأضاف لم يتبقى أمامنا إلا أن نبذل قصارى جهودنا لإحراز تقدمًا وتميزًا ينشده ولاة أمرنا "حفظهم الله" إذ أننا في حقبة تتطلب التميز والإبداع لنترك بذلك بصمة تميز على خارطة التعليم الواسعة للحاق بمصاف الدول العالمية.

وقد نوه مدير التعليم الدكتور ناصر الشلعان، خلال ترأسه لفعاليات اللقاء الخامس للقيادات التعليمية والإدارية والتي نظمها صباح اليوم الاحد مركز التميز بتعليم المنطقة، بحضور مساعدا مدير التعليم للشئون التعليمية بقطاعها البنين والبنات الدكتور سامي العتيبي، وفاطمة الفهيد، وبحضور المساعد للخدمات المساندة سعيد الزهراني، والمستشار التعليمي والإداري فهد الغفيلي، وبحضور مديرة مركز التميز فاطمة رويس، وسط مشاركة القيادات التعليمية والإدارية بقطاعه البنين والبنات بقاعة الاجتماعات الرئيسية للرجال بمبنى تعليم المنطقة الرئيسي بالدمام، وعبر البث المباشر بقاعة التميز للنساء بمبنى الخدمات المساندة، منوهاً على ضرورة العمل بخارطة معايير ومؤشرات التميز كونها بوصلة للتغيير والاستدامة لتحقيق الأهداف المنشودة.

بدورها استعرضت مديرة مركز التميز بتعليم الشرقية فاطمة رويس، محاور اللقاء بدءاً من: الوقوف على توصيات ونتائج الاجتماعات السابقة، إضافة لمناقشة فرص التحسين لمعايير الممكنات لكافة القطاعات والإدارات (القيادة الإدارية - التخطيط الاستراتيجي - الموارد البشرية) وصولاً لمناقشة النظام الإلكتروني لمعايير النتائج، إضافة لتسليطها الضوء على مراحل ومتطلبات التقييم الداخلي والخارجي، والأدوار القيادية المطلوبة في ضوء معايير جائزة الملك عبدالعزيز، وصولاً لاستعراض أداة إتقان وخصائصها ودرجات التقييم لكل من: النظام، الإنفاذ، القياس، التطوير، الأداء، وكذلك منهجية بناء النظام المؤسسي ومسطرة التقييم.

