

الأستاذ عبد الكريم بوخمسين نفس رقراقة.. وروح سخية مزهرة...

والدته كريمة آية الله الشيخ موسى بوخمسين، كانت مثال المرأة الصالحة، تقىً والتزاماً ومحبة للخير.

أما والده المرحوم الحاج موسى عبد الله بوخمسين، فقد عرف بالوفاء، والصلاح، وخدمة الناس، عرفه من حوله بالهمة العالية والمسارعة للخير، كريماً في عطائه، وديعاً في نصنه، ودوداً مع من حوله، يُشعر الناس أنهم أهله، وأقاربه، وجيئ به، فالأستاذ عبد الكريم "غم من مزهر من تلكم الشجرة اليابانية، رعته أنا مل رعته أنا مل الملائكة، وصفلت قلبه الوضاء، أشعة شمس الأحساء الطاهرة، وسقاها قمرها رحيم المشاعر الدافئة، وغذته من جنى جناتها، فأخذ من ذلك كله الود، والمرءة، والعفاف، والتواضع والمساء،...

نشأته وصباه...

ترعرع في صباح، يرقب والده والوفود القادمة للحيد، حيث المسجد الكبير "مسجد آل أبي خمسين" والحسينية المحمدية القريبة منه، وبما أن والدته كريمة آية الله الشيخ موسى بوخمسين، فهذا يعني أن القاضي الشيخ باقر بن الشيخ موسى بوخمسين خاله، وحاله الآخر هو الوجيه الحاج عبد الهادي بوخمسين، وقد اعتادا المرور، للسلام على أختهما، بعد أداء الصلاة في المسجد، بين الفينة والأخرى، وكانت تلك فرصة سانحة لصغيرنا عبد الكريم، ليسمع ويتعلم، ويرى صورة الحياة من خلالهما، وسيكونان في المستقبل، صاحبي الدور الأكبر في رسم شخصيته. ها هو ذا طفل صغير، يرافق أباه مراراً وتكراراً، إلى الحسينية القريبة في حيّهم، وفي انتظار وسوق، يأخذ مكانه بين الرجال، يجلس القرفصاء حيناً، ويكتئ حيناً، ينظر بشغفٍ للخطيب، وقد ارتقى المنبر، ليبدأ قراءة مفعمة بالصلة على النبي وأله، يُنشد أبياتاً منفعة، يتنقل فيها بين البيات والصلاتي والرست والحجاز.. ثم يستكمل حديثه بشيء من التفسير والحديث، والأشعار قديمها وحديثها... فدعبل الخزاعي والحلبي، والحميري، إلى إيليا أبي ماضي، وأحمد شوقي، ومهدى الجواهري والملا عطية الجمرى، والملا على الفايز،.. وشخصيات وأبطال وصور من الحياة، تشد المستمعين وتأخذهم إلى عوالم واسعة، مشدوهين ذاهلين، قد أثيرة عقولهم وتأججت نفوسهم، مستشعراً ذلك في حوقلاتهم، وهنّ -رؤوسهم... وصغيرنا يشاهد ذلك بلهفة وانتباه، ويزداد التأثير على الحاضرين بأفاعيل الخطيب، الذي كلما اشتد حماسه، ازدادت قدرته على التمثيل

والمحاكاة، فها هو يقطّب حاجبيه كالفرسان، وينظر شرراً بعينيه كحراس السلطان، وتنتفخ أوداج

ه كالملوك، وأصحاب الصولجان، وسرعان ما يرخي حاجبيه كالحكماء، ويسأل متضرعاً كالبؤساء، ويدعو خاسعاً كالعبد والصلحاء. ويسري ذلك للمستمعين ومنهم صغيرنا، الذي تتدحرج علامات الاستفهام في ذهنه، وتزكوا نفسه باستشعار طعم الأدب المحكي، والأبيات المنغمة والحكايات الشيقة، ويتلقي قلبه الصغير القيم النبيلة، والفوارق الهائلة بين الخير والشر، وصفات الأوغاد والطيبين، وعواقب الأعمال، والمصراع بين الساعين للدنيا والسعين للآخرة.

ثم يسرد الخطيبُ مشاهدَ من كربلاء، تضع الحق والباطل على طرفٍ نقيض، بين الشجاعة والغدر، بين اللؤم والنبل، بين الكرم والبخل، بين الإيثار والأثرة، ويُجود الدمع من العيون، ويعلو النشيج من الصدور، وينهي الخطيب حديثه بأبيات حزينة وداعاء، فيمسح المستمعون دموعهم، ويعصرون أربطة أنوفهم، مستعدين للملمة الأحزان، وكطفل مليء بالفضول، كان يرقب ذلك بشوق ودهشة!

لتنتقد تلك المصور في ذاكرته، وتعيش معه حيةً في وجانبه. وتمضي الأيام حثيثاً، لي ráفِق الفتى أباه، إلى المجالس العامة، مجلس خاله القاضي الشيخ باقر بوخمسين، ومجلس كريم الأحساء الحاج إبراهيم الحسين بوخمسين، ومجلس "الحجي" علي بوخمسين، وال الحاج الأديب محمد حسين بوخمسين، وكلٌّ له حاجة تقضى وطلب يستجاب. وتناسب في مسامعه وتغمر وجوده، كلمات من قاموس الخير، التي سترسم شخصيته وتحدد سلوكه ومستقبله: ميزتنا خدمة الناس، كرامتنا مساعدتهم، رأس مالنا أخلاقنا، وما المال إلا عارية، يوصلُ به القريب، ويواسِئ به الشريك، ويداري به الجار، ويُكرَم به الضيف، ويُساعد به المحتاج، وينصف به صاحب الحق. ولن نُغفل هنا دور المدرسة وتأثيرها عليه، لا سيما النشاطات خارج المصف، كالطالعة في المكتبة المدرسية، بتوجيهات الأستاذ الفاضل خالد أبو عنقه، والأستاذ عبد الرحمن المخيلد، والأستاذ صالح بوسعد، والأستاذ عثمان عفانه، في مدرسة الهافوف الأولى، حيث زرعت في نفسه حب المطالعة، وما يستعيده من مكتبة الملا صالح بوخمسين، وما تواجد من كتب في بيت أخواله مما جلب من مصر والعراق والبحرين، ثم تطور شوّقه للقراءة، فتردد مراراً على مكتبة "التعاون الثقافي" الواقعة

مقابل سوق القيصرية الأخرى، وسط الهافو لصاحبها الأستاذ عبد الله الملا، الذي كان من أكثر المتحمسين والداعين للقراءة: هذا يناسبك، وذاك كتاب مفيد، وكان صغيرنا يقلب الكتب، يختار أحدها ثم يجلس في زاوية، يقرأ ما شاء، ويعيد الكتاب مُمتنعاً شاكراً، وكذلك تردد على مكتبة "الأحساء" للشيخ سعد

البنيان، في دوار البلدية.

ثم وفي سنوات لاحقة حيث بلغ مبالغ الرجال، حظي فترة من الزمن بملازمة خاله الشيخ باقر في مجلس القضاء وشاهد ما فيه من دروس وعبر، ثم بمرافقة في تنقلاته وزياراته، لتوسيع مداركه، ويطلع أكثر فأكثر على أحوال الناس على امتداد رقعة الأحساء... فقد رافق الشيخ في زياته لمجالس الأعيان والوجهاء والفضلاء، ليعرف همومهم، ويستمع لأحلامهم، ويطلع على أعمالهم، تارة في مجلس العمدة الوجيه الحاج عبد الله القطان، قرب مسجد الشواف، وبالقرب منه منزل الوجيه صاحب - اليد البيضاء - الحاج الشيخ ياسين الغدير، ومجلس الوجيه الشيخ عبد العزيز العفالق أبو سليمان، نائب رئيس الإدارة في جمعية البر الخيرية، ورجل الأعمال الشيخ حسن العفالق وأولاده، وال الحاج علي القطان وكيل الحسينية الحيدرية، وحينما في مجلس الحاج الوجيه عبد الله الحسن الرمضان "أبو أحمد"، ليختبر في وجدانه حب الإنسان، ويدرك احتياجاته، ويفهم مشاكله، في زياراته المبكرة لتلك المجالس العامة، كمجلس الشيخ عبد المحسن العيسى العلي في العمران، والعمدة السيد حواد السلمان في القارة، فتكبر تطلعاته، وتشغل ذهنه الهموم العامة، وتتكامل تجاربه، ويصل عقله بموافهم وأقوالهم وسلوكيهم.

وفي سن مبكرة، قام بتأسيس النادي العربي الرياضي الثقا في عام 1388هـ، والهدف منه ملء أوقات الفراغ، واحتواء طاقات الشباب وتوجيهها لما هو مفيد، حيث نظمت المباريات الرياضية، بين أندية الحارات، وتنقلت بين الأحساء والدمام والرياض، كما أقيمت الكثير من الأمسيات الثقافية والأدبية، وكانت تلك هي البداية الحقيقة للأستاذ عبدالكريم في قيادة العمل الجماعي والاجتماعي.

وفي مرحلة متقدمة، بعد إنتهاء الدراسة في معهد المعلمين، بدأ حياته المهنية المبكرة، التي ستيح له فرصة أكبر لبناء صداقات و المعارف، حيث بدأ عام 1393هـ عمله كمدرس في مدرسة "الإمام أبو حنيفة النعمان" في براحة الشعيب، وكان مدير المدرسة آنذاك الأستاذ صالح الحافظ "أبو عبد العزيز" الذي كان يحوطه برعايته، ويعامله معاملة الابن كما ذكر لي مراراً.

ثم انتقل للدراسة في مركز العلوم والرياضيات، ثم تم تعيينه في متوسطة موسى بن نصير بإدارة الأستاذ شمسان الأحمد "أبو صالح"، ثم انتقل للتدريس في مدرسة، "عبادة بن الصامت" في منطقة عين علي، عام

1406هـ، حيث برع في تفعيل النشاطات المدرسية، كالإذاعة المدرسية، والكتشافة، والمسابقات الرياضية، والمعارض، والمسرح المدرسي، بمساعدة من الأستاذ أحمد العمير مدير المدرسة، والأستاذ عبد الله المحيفيط.

وفي العام 1408هـ بادر بتأسيس جمعية عائلة "آل بوخمسين العائلية"

وفي تلك الأثناء، تردد كثيراً مع خاليه الشيخ باقر وال الحاج عبد الهادي، على مجلس الوجيه الحاج عيسى السلطان في المنصورة، وال الحاج عبد الوهاب اللويم في الرميلة، حيث كان الشيخ باقر ينزل عليه ضيفاً يوماً أو يومين، ويعتبر ذلك من أوقات الراحة والاستجمام، وزيارة مجلس الجبر، ومجلس الصويع، ومجلس العمير في الكوت، والأستاذ عبد الله العرفة أمين البلدية، وال الحاج الوجيه حسين العرفة والد الدكتور عبدالإله والدكتور عبد المحسن، وال الحاج محمد السالم في الشهارين، وفي المركز، حجي علي العلي والد الوجيه حسين العلي، وأبو سامي محمد العلي، والشيخ حسين الخليفة في المبرز، وبرفقة خاله وقدوته الشيخ باقر، يقوم مراراً بزيارة مجلس العمدة الملحم، والوجيه الأستاذ أبو طارق أحمد الموسى، وال الحاج أحمد الجفيمان، والشيخ صالح السلطان، والشيخ علي بن شبيث، وحجي علي كريمي المبارك، والشيخ الفاروق، والأستاذ عبد اللطيف الجعفري، والأستاذ عبد المحسن الجبر أبو عبد العزيز، الذي وجهه للعمل التطوعي الرسمي، المتمثل بنشاطات جمعية البر، وال الحاج محمد المبارك في الحليلة، وال الحاج أحمد البويدى في التوثيق، والوجيه عبد المحسن المحسن في المبرز، والعمدة عبد المحسن عيسى العلي في العمران، وغيرهم من العمد والاعيان كالعمير، والنعيم ، والماجد، والجعفر، والحملى، والشعيبى، والبودى، والسماعيل، والعبدالقادر، والبراهيم، والكليب، الشدي، والخالدى، والبنيان، والسيد عبد الله البراهيم، عمدة القارة، والسيد حافظ الحاجي في التوثيق، والوجيه عبد الله الحاجي في البطالية، والسادة آل الشايب في الجبيل، وآخرين في الفضول، والطرف، والمنيزلة، والمركز، والوجيه الحاج علي الناصر في القرى، وآخرين في بني معن، والحرن، والوزير... كانت تلك الأوقات بالنسبة للأستاذ عبد الكريم، أثمن الأوقات لمعرفة أعمق وأشمل لمحيطه ومجتمعه، تعلم فيها حب الإنسان والتفهم، والتقدير، والتسامح، ... حتى غداً نموذجاً للتعايش والاعتدال.

أ- مصلح تشهد له أعماله:

الأستاذ عبد الكريم من أولئك المصلحين، بشهادة أعمالهم، الذين تسلقوا القمم الشاهقة، وقفزوا نحو الغيم السخية، هزّوا جذوعها، واكتسبوا سحرها، فاخضرّت الأرض تحت أقدامهم، إنهم الأسيّاء بمالهم وجهدهم ووقتهم وخبرتهم ... إنهم الكبريت الأحمر، نادر الوجود، إنه أحد هؤلاء القلائل، الذين شحدوا

الهمم، وشقوا جداول الخير، وزمّوا أغادير العطاء، فكان مهوى الأفئدة. رجل بكله في أحلك الظروف، لا تتوقع منه أن يقول لك: بعيد أو قريب، صعب أو سهل، "حرّ" أو "قرّ"، فهو صاحب نخوة وهمة، يسارع للاستجابة، وتدھشك خبرته وحصافته في محاولة تحليل القضية التي تهمك، وأي زاوية منها وما تصبو إليه من سعيك فيها، حينها يبحث لك عن حل بكل حماس، دون مقابل أو تذمر، مع جميل الستر وحفظ ماء الوجه، ولا ينسى أن يطلب منك أن تذكّره بالموعد، فربما نسي أو انشغل.

أفكاره ومبادئه:

يؤمن أن الرحمة والعطف والشفقة والتسامح، هي ما يوحد المجتمعات وبجعله جسمًا واحدًا. المجتمع كالترية، تنتج الخير أحياناً و الشر أحياناً، ودورنا تشجيع الأول وتقليل الثاني. المبادرة، والتضحية تلو التضحية، هي ما ينجز الأعمال. الإنسان نوع واحد، والطينة البشرية مزيج واحد، بيد أن الجهل والقصور في التفكير يضيّع هذه الحقيقة.

التسامح والتغافل والمُداراة، هي ما يحفظ العلاقات الاجتماعية. السمعة والذكر الحسن هدف يُسعى إليه. هذه المقولات: "العين، الأرواح، الفال، السحرة، الأحرار، الحسد، الجن،..." أشياء كالخيال في ذهنه، لا صورة ولا صدى لها. يعتقد أن كلمة واحدة، قادرة على أن تميّط اللثام، وتشعل النيران، وتلهب المشاعر، وهي قادرة على إطفاء الفتنة، ومداواة القلوب.

يؤمن أن وجود المشير والناصح نعمة كبرى، تستحق الشكر، ولطالما اعتبر من توفيق الله، أنه وجد حوله مشيرين ناصحين، يكن لهم في قلبه الشكر والامتنان، كأخيه الأستاذ عبد الله موسى بوخمسين، والسيد عبد الكريم السيد هاشم المسلم، والشيخ حسن الشيخ باقر بوخمسين، والمهندس عباس الشيخ باقر بوخمسين، وأية الله الشيخ محمد الهاجري الخيمة الرحبة والدرع الواقي، وأية الله الشيخ عبدالهادي الفضلي،

ومدير مركز التنمية الاجتماعية الأستاذ عبد اللطيف النعيم، والأستاذ نهار القحطاني، والأستاذ علي محمد بوخمسين "أبو وليد" والأستاذ معتوق عبد الله الحداد، والأستاذ الفنان التشكيلي أحمد عبد الله العبد النبي، والمهندس عبد الله المحسن الشايب، والأستاذ علي الحمد مدير مركز التنمية الاجتماعية بالهفوف، والأستاذ إبراهيم العمير مدير مكتب الشؤون الاجتماعية بالشرقية، والأستاذ منير الناجي مدير مكتب الخدمة الاجتماعية بالقطيف، والدكتور أحمد موسى الحماده، والمهندس عبد المحسن علي البقشي، والمهندس إبراهيم سلمان بوخمسين، ومدير عام الجمعية المرحوم الأستاذ عبد اللطيف الجعفري، والأستاذ عبد المحسن الجبر، والأستاذ راضي عبد الله الوايل، والأستاذ عبد الوهاب طاهر الحمد، وآخرين.. آزروه،

وأخلصوا له المشورة، وكان الأستاذ عبدالكريم يردد على مسامعي أنه كان محظوظاً ومراقبة وتوجيهه، وتشجيعي مادي ومعنوي - بأبوبة حانية - من قبل بعض المسؤولين والوجهاء وفي مقدمتهم سمو محافظ الاحساء الامير بدر بن جلوى، والوجيه باسم الغدير، والوجيه حسين علي العلي، وبعض وجهاء العائلة، للنشاطات التي تقام بتكرم وتفضل منهم، وهم كما قال: وفي مقدمتهم العـم "أبوحسـام" عليـهـ أـحمدـ بـوـخـمـسـينـ،ـ الذيـ أولـاهـ رـعـاـيـةـ خـاصـةـ مـسـانـدـاـ وـمـوجـهـاـ وـمـرـشـدـاـ لـنـشـاطـهـ الـخـيـرـيـ وـالـاجـتـمـاعـيـ،ـ وـالـعـمـ جـوـادـ أـحمدـ بـوـخـمـسـينـ"ـ أـبـوـعـمـادـ"ـ،ـ وـالـعـمـ الـحـاجـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـمـحـسـنـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـالـعـمـ "ـأـبـوـأـحمدـ"ـ مـحـمـدـ مـوـسـىـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـالـعـمـ الـمـرـحـومـ حـبـيـبـ حـبـيـبـ عـلـيـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـلـاـ يـغـفـلـ عـنـ الدـوـرـ الـفـعـالـ وـ الـمـسـانـدـةـ الـتـيـ تـلـقـاـهـاـ وـلـازـالـ مـنـ أـمـلـ الـحـاجـ عـلـيـ مـوـسـىـ الـيـاسـيـنـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـالـحـاجـ الـمـحـسـنـ عـبـدـ الـهـادـيـ الـشـيـخـ يـاسـيـنـ بـوـخـمـسـينـ"ـ أـبـوـ نـزارـ"ـ،ـ وـالـحـاجـ يـاسـيـنـ الـحـاجـ صـالـحـ بـوـخـمـسـينـ"ـ أـبـوـصـالـحـ"ـ،ـ وـالـحـاجـ عـبـدـ الـحـمـيدـ الـشـيـخـ يـاسـيـنـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـالـحـاجـ مـحـمـدـ جـوـادـ صـالـحـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـآخـرـينـ رـبـماـ لـاـ يـتـسـعـ الـمـجـالـ لـذـكـرـهـمـ..ـ

كما أنه اشار بكل فخر وإكبار وامتنان لمجموعة من السيدات الفاضلات، في مقدمتهم زوجته العزيزة، وتوأم روحه أم محمد، التي احتسبت واحتلـتـ كـثـرـةـ مشـاغـلـهـ وـأـسـفـارـهـ وـأـضـيـافـهـ،ـ وـأـخـرـيـاتـ سـاـهـمـنـ وـسـانـدـنـ وـطـوـرـنـ الـعـلـمـ الـخـيـرـيـ وـالـاجـتـمـاعـيـ،ـ كـأـخـتـهـ السـيـدـةـ بـتـلـاءـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـالـسـيـدـةـ خـيـرـيـةـ الـمـوـسـىـ،ـ وـالـسـيـدـةـ أـمـ خـالـدـ لـطـيـفـةـ الـعـفـالـقـ،ـ وـالـسـيـدـةـ أـمـ مـنـتـظـرـ الـبـقـشـيـ،ـ وـالـسـيـدـةـ أـمـ أـحـمـدـ مـحـمـدـ الـبـقـشـيـ،ـ وـالـسـيـدـةـ كـوـثـرـ الـعـبـدـاـ،ـ وـالـسـيـدـةـ نـوـارـ بـوـخـمـسـينـ،ـ وـالـسـيـدـةـ أـمـ زـيـادـ نـورـةـ الـعـمـرـانـ،ـ وـالـسـيـدـةـ أـمـ حـسـنـ الـبـحـرـانـيـ،ـ وـالـدـكـتـورـةـ إـيمـانـ الـمـلـاـ،ـ وـالـسـيـدـةـ لـمـيـعـةـ الـغـرـيـافـيـ،ـ وـالـسـيـدـةـ فـادـيـةـ الـرـاشـدـ،ـ وـالـسـيـدـةـ هـدـىـ الـبـقـشـيـ،ـ وـالـبـرـفـسـورـ السـيـدـةـ سـمـيرـةـ إـسـلـامـ،ـ وـغـيـرـهـنـ كـثـرـ لـاـ مـجـالـ لـذـكـرـهـنـ وـهـنـ أـهـلـ لـلـشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ...ـ

بـ- الانخراط المبكر في أعمال الخير:

هـذـاـ الرـجـلـ الـعـمـامـيـ النـبـيلـ،ـ انـخـرـطـ وـهـوـ فـيـ مـيـعـةـ شـبـاـبـهـ،ـ فـيـ التـصـدـيـ لـأـعـمـالـ الـخـيـرـ،ـ وـخـدـمـةـ النـاسـ،ـ وـالـسـعـيـ فـيـ حـوـائـجـهـ،ـ وـاسـتـمـرـ عـلـىـ ذـلـكـ وـلـمـ يـزـلـ،ـ يـعـلـمـ جـاـهـاـ بـشـرـفـ وـقـوـةـ وـجـلـدـ،ـ حـتـىـ لـتـحـسـدـهـ الـيـعـمـلـاتـ السـمـرـ فـيـ مـفـاـوـزـهـ،ـ وـالـمـلـائـكـةـ فـيـ عـلـيـائـهـ،ـ عـلـىـ نـشـاطـهـ وـحـيـويـتـهـ وـصـفـاءـ سـرـيرـتـهـ..ـ إـذـاـ أـنـجـزـ لـصـاحـبـ الـحـاجـةـ حـاجـتـهـ،ـ تـرـىـ السـلـامـ يـفـعـمـ قـلـبـهـ،ـ وـالـإـيمـانـ يـغـمـرـ رـوـحـهـ،ـ وـبـسـمـةـ الرـضـاـ وـالـفـرـحـ،ـ تـزـيدـ نـبـلـهـ وـإـنـسـانـيـتـهـ سـحـراـ عـلـىـ سـحـرـ.

فـكـمـ قـلـبـاـ كـسـيـرـاـ جـبـرـ،ـ وـكـمـ نـفـسـاـ مـحـطـمـةـ رـعـدـاـ،ـ وـلـطـالـلـاـ قـرـعـتـ بـابـهـ،ـ

مرات ومرات التـمـاسـاـ لـمـعـونـتـهـ،ـ وـرـغـمـ مـحـدـودـيـةـ دـخـلـهـ،ـ كـانـ يـؤـثـرـ الـآخـرـينـ عـلـىـ نـفـسـهـ،ـ وـيـقـنـعـ الـمـيـسـورـينـ

من حوله بالمساهمة، والبذل... تخلّه لم يغادر منزله قط، إلا متأبطاً مشكلة ما لشخص ما، ولا ينقلب إليه إلا حاملاً، مشاكل أخرى لأناس آخرين.

ت - الحرص على أداء الواجبات الاجتماعية:

وكان من أصحاب الواجب - كما يقال -، فمهما يكن متعباً أو مشغولاً، فهو في حرص دائم على حضور المناسبات السعيدة، والأخرى الحزينة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، ولا يفوته أن يسأل بكل لباقة: هل أستطيع أن أُسهم بشيء؟ فيه وفي أمثاله القلائل، ينطوي سرّه الذي لم يشاً أن يظهره أو يعلنه.." وما يعلم جنود ربك إلا هو" فهل نحصي وسائله وطرقه وأساليبه؟

هل نعلم كيف يَسِّرُنا ويرعانا؟ .

أليس، بيمثله وبأمثاله، يسبّ الأسباب؟! أليس هكذا يقسم الأشياء بين الناس!..

أليس في عليائه، يرانا جميعاً وهو يعلم ما يُعمل في كل سماواته، ونجماته وكواكبها، ثم يُجري الخير على يد من يشاء، ويُمْدِد من يشاء، ويُسْخِر من يشاء بما يشاء، بفضله وجوده ورحمته.

بصماته وحضوره:

أ- يأس القلوب و يتقن فن التعامل

لم تشر إليه الأصابع سوى بالخير، يثنى عليه كل من عرفه وتعامل معه، لم يكن يحمل ما ينفر الناس منه، وكان يحب أن يضع نفسه رهن الإشارة. بفضله وجهه يتم اللقاء، وتعقد الصفقات، وتذلل المتعوبات، وتنجز المشاريع، وتحل المشاكل، ويخرج منها قبل الجميع، مُنْسَلاً كالعطر، وروحه صافية نقية فواحة، فلديه مهمة أخرى وعمل جديد في مسالك خدمة الإخوان، وقضاء حوانئهم، إنه من يقدر طبيعة الضعف، وما هي القوة في النفوس، ويحسن تسخيرها للطريق السوي، ويحمل قلباً كبيراً، يتيح الفرصة تلو الأخرى، ويشجع على المحاولة بعد المحاولة. يرحب من كل قلبه بدفع من حوله إلى إنسانيتهم القصوى، يتقن فن التعامل مع الصغير والكبير، يختزل المسافات، ويطوي المراحل في سباق الفوز بالقلوب، كلماته حركاته سماته تعابيره، ببساطة صافية متداقة وثابة

وتلقائية، فهو جسر الخير، والمأمول في الملمات، والموثق المؤمن، لا يرتكب إن طلبت، ولا يخيبك إن رجوت، نخوته ومرؤته غالبة على مزاياه.

ما يسره ويسعده:

الحب، الوفاء، عذوبة الرحمة، سمو الكرم، قضاء حاجات الناس، خدمتهم، تلبية طلباته، مواساتهم في أحرازهم وأتراحهم، مشاركتهم في الملمات، ومساندتهم في تحقيق أماناتهم.

ما يؤلمه:

البيتم، الفقر، الظلم، البخل، الجشع، الأنانية، صاحب حاجة يرد بلا وجه حق، تجاهل مشاعر الآخرين، ندرة تغير طباع الناس، تضييع الفرص....

إسها ما ته ونشاطاته:

حين نفتتش عن آثاره، فهي وفي معظمها نقط بيضاء في النفوس، وذكرى غالبة على صفحات القلوب، صحيح أنه شيد صرحاً اجتماعياً، أو أنه سعى في إعمار مسجد، أو أنه عمر أو رمم بيتاً، أو أنه سعى في علاج مريض، أو إنه سدّ دين مدين، أو أنه فك حيرة مضطرب، أو أنه.. أو أنه.. لكن ذلك لا شيء أمام الأرواح التي هداها سبيلها، والنفوس التي جبر كسرها، والمستقبل الذي مهد الطريق له، والفرص التي ساعد على اقتناصها، والبسمة والفرحة والأمل، التي بفضله رُسمت على وجوه الكثير، نساء ورجالاً، صغاراً وكباراً، فقراءً وأغنياءً، أقرباءً أو غرباءً، فكم طالباً للعون بسط له ذراعه، وكم حقاً مضيناً فك قيده وأعاده، وكم فتنةً طحىء عمياً وأد، وكم عسيراً من الأمور سهل، وكم بَذل، وكم نَصح، وكم شُكر، وكم

أُسيء له، وكم قُدّر، وكم سيء فهمه، وكم حُفِظ جميلاً، وكم ضُيِّع حقّه، وكم نيل منه ولم يعبأ، فقد تقف الذبابة يوماً، على ظهر جواد أصيل، لكن الذبابة تبقى ذبابة، والجواد الأصيل يبقى جواداً أصيلاً. أما عن مشاركته ذات الطابع الرسمي، أو شبه الرسمي، فسنذكر مجموعة منها على سبيل المثال: أنه عضو مجلس الإدارة لجمعية البر بالأحساء، ومؤسس ورئيس مجلس إشراف مركز جمعية البر بالفيصلية، ومؤسس "لجنة الهدي" لجلب

للحوم الأضاحي من مكة المكرمة، من خلال مركزي الفيصلية والشعبة، بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية، قام بتأسيس مشروع "حياة" لزراعة الكلى، وحملات التبرع بالدم من خلال مركز الفيصلية، عضو لجنة حفل استقبال، سمو ولي العهد الأمين، من قبل الإمارة في الأحساء، وممثل إدارة التربية والتعليم لاستقبال سمو ولي العهد عام 1420هـ.

أول رئيس للجنة التنمية المحلية بالهفوف للأعوام 1420-1427هـ، التي تم خلالها إنشاء روضة القدس ودار الفتاة. له الكثير من المشاركات في الأنشطة التعليمية، والاجتماعية والصحية والمرورية، والزراعية، ومكافحة المخدرات، وأنشطة الدفاع المدني، ومؤسسات المجتمع المدني.

مفوض من قبل مؤسسة الملك عبد الله بن عبد العزيز لوالديه، للإسكان التنموي بقرية الجرن والطرف بمحافظة الأحساء لإيصال الخدمات العامة للمشروع عام 1427هـ.

ممثل لوزارة الشؤون الاجتماعية في الشأن الحرفي التراثي للأسر المنتجة، وله مشاركات على مستوى دول مجلس التعاون في مكافحة الفقر، وتطوير مشاريع الأسر المنتجة.

في الختام ..

إن الأستاذ عبد الكريم بوخمسين - وفي سن مبكرة - امتلك روحًا مليئة بالصفاء، وقلباً مفعماً بالطهر، وإنسانية راقية، ظمآن للخير، تنضح رقة وإيماناً وأملًا، شارك الناس همومهم، وتبني تطلعاتهم، واحتضن أحلامهم،

ولطالما أتعب نفسه في سبيل قضاء حوائجه، وتحقيق أماناتهم، وكانت فرحته بذلك أشد من فرحتهم، ولطالما أُشيد بفضله وشجاعته، ونصاله وعصابته، فطوبا له، مشاعره النبيلة، ونفسه المضيئة، وقلبه الكبير، ومرؤهته العالية، وروحه التواقة للخير.

لتحميل الموضوع كاملا اضغط هنا