

اليوم العالمي للعلاج الطبيعي في الخدمات المساندة للإناث بالأحساء

اليوم العالمي للعلاج الطبيعي في الخدمات المساندة للإناث بالأحساء

زهراء العلي - الأحساء

نظمت وحدة الخدمات المساندة للأشخاص ذوي الإعاقة للإناث بالأحساء اليوم الاثنين بتاريخ ١٤٣٩/١٢/٢٣ فعالية اليوم العالمي للعلاج الطبيعي , بالتعاون مع مستشفى الملك فهد بالهفوف وذلك بإشراف مديرة الوحدة خزنة عبدالرحمن الرويس. وبتنسيق مسؤولة قسم العلاقات العامة والاعلام بالوحدة أ/حنان الصقر

..

تضمن التفعيل ركن توعوي من تنفيذ اختصاصية العلاج الطبيعي هيفاء الحويجي وبمساعدة الممرضة أحلام الحرز تم من خلاله التعريف عن دور العلاج الطبيعي في الإعاقات المختلفة والإجابة على استفسارات المستفيدات المراجعات من ذوي الإعاقة والاستماع الى المشاكل الصحية التي تعاني منها شخصياً كآلام الرقبة , الكتفين , الظهر والركبة أو فيما يخص كيفية التعامل مع طفلها المعاق وإعطائها الطرق السليمة لحل هذه المشكلة أو توجيهها الى المركز المناسب لاحتواء الطفل وعلاجه ثم إعطائها نسخة من المنشورات العلمية والتي حملت في طياتها العديد من المواضيع المختلفة .

كما ابدت مديرة الوحدة شكرها واشادت بالبرامج المثمرة التي تقدمها وزارة الصحة على المستوى التوعوي حيث جاء هذا البرنامج ضمن عدة برامج اعدت بالتنسيق بين قسم العلاقات العامة بالوحدة والشؤون الصحية بالمحافظة والتي لمسنا نجاحها واهميتها من خلال تفاعل المستفيدات وتجاوبهم.

تضمن التفعيل ركن توعوي من تنفيذ اختصاصية العلاج الطبيعي هيفاء الحويجي وبمساعدة الممرضة أحلام الحرز تم من خلاله التعريف عن دور العلاج الطبيعي في الإعاقات المختلفة والإجابة على استفسارات المستفيدات المراجعات من ذوي الإعاقة والاستماع الى المشاكل الصحية التي تعاني منها شخصياً كآلام

الرقبة ,الكتفين ,الظهر والركبة أو فيما يخص كيفية التعامل مع طفلها المعاق وإعطائها الطرق السليمة لحل هذه المشكلة أو توجيهها الى المركز المناسب لاحتواء الطفل وعلاجه ثم إعطائها نسخة من المنشورات العلمية والتي حملت في طياتها العديد من المواضيع المختلفة .

كما ابدت مديرة الوحدة شكرها واشادت بالبرامج المئمره التي تقدمها وزارة الصحة على المستوى التوعوي حيث جاء هذا البرنامج ضمن عدة برامج اعدت بالتنسيق بين قسم العلاقات العامة بالوحدة والشؤون الصحية بالمحافظة والتي لمسنا نجاحها واهميتها من خلال تفاعل المستفيدات وتجاوبهم.

